

Sugerencia didáctica

Para alcanzar los aprendizajes esperados, el docente debe promover en el alumno un interés real por el español, no basta que el alumno sea capaz reconozca los ámbitos de estudio, literatura y participación social, es necesario mostrarle la utilidad práctica de estos saberes, cuando sea posible.

La ventaja que se tiene en educación básica es que existen muchos ejemplos del español como herramienta útil para actuar y resolver situaciones de manera asertiva. Los proyectos se han modelado para que el alumno los aplique en la vida diaria.

Existen diferentes estrategias para concretar un aprendizaje esperado en el alumno; sin embargo, estas técnicas están sujetas al estilo de enseñanza del docente, así como a las habilidades y conocimientos de cada estudiante.

A continuación, se expone un caso donde se señalan algunas actividades para que el alumno desarrolle los aprendizajes esperados relacionados con esta asignatura.

Bloque 4

Práctica social del lenguaje: Elaborar reportes de entrevista como documentos de apoyo al estudio.

Técnica de estudio: resumen

Es una actividad importante y clave dentro del estudio. Se puede realizar después del subrayado y de haber estudiado el tema, lección o texto. El resumen se utiliza para sintetizar algún contenido que luego hay que comentar o estudiar. Facilita la revisión y, a su vez, propicia la concentración mientras se estudia. Para dominar esta técnica deben hacerse ejercicios de análisis y comentarios escritos de los textos, resúmenes de los mismos, lecturas detenidas y resúmenes a partir de los subrayados. Es conveniente que después de escribir el resumen se lea otra vez para corregir errores de redacción y ortografía.

En diversos proyectos del libro Español 2. Comunico lo que pienso se pide a los estudiantes que realicen notas sobre el tema a investigar. En esta variante del resumen se sugiere que se retome la idea central del texto y las ideas secundarias que se derivan de ésta.

Por ejemplo:

Según Umberto Eco, hay tres tipos de memoria: la orgánica, la mineral y la vegetal. La primera, es la memoria de carne y hueso que administra nuestro cerebro; la segunda, se refiere a las tabletas de arcilla antiguas y a la memoria de las computadoras modernas y la tercera, es la memoria vegetal, representada por los primeros papiros y los libros.