

Nombre de la técnica	Número de participantes	Duración
Los refranes	25 a 30	30 minutos

**Objetivo:**

Permitir que los miembros del grupo se conozcan e integren.

**Materiales:**

Fotocopias que incluyan lista de refranes, revistas para recortar, tijeras, lápices, pegamento.

**Procedimiento:**

1. El profesor repartirá a cada alumno, una copia con la lista con los refranes y dará la instrucción al grupo de leer cuidadosamente cada uno de éstos.

Los refranes que se sugieren utilizar en la actividad, son los siguientes:

- Al buen entendedor pocas palabras
- Al mal tiempo buena cara
- Cada moneda tiene dos caras
- Crea fama y échate a dormir
- Cuando el gato sale a pasear, los ratones hacen fiestas
- De noche todos los gatos son pardos
- Hijo de tigre, pintito
- La curiosidad mató al gato
- Mala hierba nunca muere
- Muerto el perro se acabó la rabia
- A donde fueres, haz lo que vieres
- Preferible ser cabeza de ratón que cola de león
- Quien nace lechón, muere gorrino
- Un tonto callado es oro molido
- Unos nacen con estrella y otros estrellados

No obstante en la siguiente dirección electrónica, se encuentran otros refranes disponibles: <http://www.refranesysusignificado.com/>

2. Enseguida pedirá que de manera individual, subrayen aquel refrán con el cual se identifican. Asimismo habrán de justificar su respuesta.
3. Posteriormente, el docente solicitará que se encuentren en las revistas para recortar, una imagen que represente el refrán que cada uno seleccionó.
4. Para finalizar, se pedirá que los alumnos se presenten, mencionando su nombre, el refrán con el que se identifican, la razón y el por qué de la imagen que lo representa.

Una variación de la técnica es que el grupo se reúna en equipos y elaboren un *collage* con las imágenes que cada uno de los alumnos seleccionaron; posteriormente un representante hará una breve explicación del *collage*.

Nombre de la técnica	Número de participantes	Duración
El aviso clasificado	25 a 30	30-45 minutos

**Objetivo:**

Permitir que los miembros del grupo se conozcan e integren.

**Materiales:**

Hojas de papel, lápices, papel kraft, plumones, pegamento

**Procedimiento:**

1. El profesor dará la instrucción de que cada individuo realizará su presentación como si fuera un “anuncio de periódico”, para lo cual deberán considerarse las características del mismo, en cuanto a cantidad de palabras permitidas y tamaño. Asimismo, deben recurrir a la creatividad y la espontaneidad para que el anuncio resulte atractivo para el lector.
2. Enseguida se le pedirá a cada uno de los estudiantes que peguen su “clasificado” sobre el papel kraft, y lo decoren en grupo.
3. Cuando el grupo haya terminado la actividad, pedirle que recorran y lean el “anuncio clasificado” que elaboraron a fin de conocer los intereses del resto de sus compañeros.
4. Finalmente, se sugiere reunir al grupo, y comentar lo que observaron durante la actividad.