

Nombre de la técnica	Número de participantes	Duración
Lectura eficiente	25 a 30	30-50 minutos

Objetivo:

Que los estudiantes comprendan el contenido de un texto en la medida en que sinteticen y describan las ideas centrales del mismo.

Materiales:

Textos o materiales impresos, hojas de papel, lápices.

Procedimiento:

1. El profesor dividirá al grupo en equipos y a cada uno de éstos le entregará un texto (el cual puede ser el mismo o diferente).
2. Cada integrante del equipo comenzará a leer el material impreso en silencio, cuando el maestro dé la indicación. Para esta actividad dispondrán de 10 minutos.
3. Una vez pasando el tiempo asignado, el facilitador comienza hacer una serie de preguntas que tiene preparadas sobre la base de la lectura realizada, por ejemplo, ¿cuál es la idea central que refiere la lectura?, ¿qué características esenciales tiene el contenido?, ¿cuál es la tesis fundamental que se plantea en la lectura?, etcétera.
4. Cada equipo escribirá su respuesta. Es indispensable que el docente aclare que no se podrán realizar copias textuales del material impreso.
5. Por cada respuesta correcta, el grupo recibe un punto. Gana el grupo que obtenga mayor puntuación.

Nombre de la técnica	Número de participantes	Duración
La reja	25 a 30	30-45 minutos

Objetivo:

Propiciar el análisis de materiales escritos, y la capacidad de hacer resúmenes, así como integrar la información de manera colectiva.
Contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales y la comunicación entre los miembros del grupo en la medida en que comparten el trabajo colectivo.

Materiales:

Material impreso (ya sea un texto, revista, folleto, etcétera).

Procedimiento:

1. Se divide al grupo en tres equipos.
2. Cada grupo debe realizar un resumen del material impreso que le fue asignado.
3. Nuevamente, el grupo vuelve a ser dividido en cinco equipos.
4. El profesor repartirá los textos previamente resumidos y los reasignará a cada subgrupo.
5. La tarea de cada equipo consistirá en elaborar una síntesis del resumen.
6. Una vez que todos los grupos hayan concluido, se presentarán en plenaria, los resultados obtenidos. La discusión debe ser guiada por el facilitador, quien estimulará reflexiones profundas, originales y flexibles sobre el tema.
7. Se sugiere escribir en el pizarrón las ideas más sobresalientes.

Una variante de esta técnica es que cada uno de los equipos realice algún otro tipo de análisis de un texto determinado, por ejemplo, identificar aspectos positivos y negativos, reflexionar sobre los puntos más importantes del escrito e incluso sobre la opinión del autor, por mencionar algunos.
Por otra parte, una alternativa para presentar los datos obtenidos, puede ser mediante un folleto o cartel.