

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

GRUPO: _____ TURNO: _____ FECHA DE APLICACIÓN: _____

ACIERTOS: _____

CALIFICACIÓN: _____

1. ¿Cuál de las siguientes opciones es una de las características del Renacimiento?
 - A) Dios es la medida de todas las cosas, no el hombre
 - B) se redescubren y se imitan los autores greco-latinos clásicos
 - C) la belleza no es absoluta y está al alcance de todos
 - D) el hombre ideal es aquel que posee recursos económicos
 - E) las ciencias y las artes se marginan

2. Al igual que *vuesa*, ¿cuáles son ejemplos de variantes lingüísticas históricas del español?
 - A) haiga, allende
 - B) chale, chido
 - C) vosotros, haced
 - D) che, dale
 - E) mesmo, desta

3. ¿Qué acontecimiento forma parte del contexto del Renacimiento español?
 - A) expansión de la Corona española
 - B) avance del Imperio napoleónico
 - C) comienzo de las Cruzadas en Medio Oriente
 - D) colonización de territorios africanos
 - E) abolición de la esclavitud en América

4. Además de Francisco de Quevedo, ¿cuáles fueron los principales poetas del Renacimiento español?
 - A) Miguel de Cervantes, Juan Ruiz de Alarcón
 - B) Félix Lope de Vega, Tirso de Molina
 - C) Juan Boscán, Garcilaso de la Vega
 - D) Diego Hurtado de Mendoza, Miguel de Cervantes
 - E) Miguel de Cervantes, Félix Lope de Vega

5. ¿Cuál de las siguientes opciones es una de las características de la novela picaresca?
 - A) es autobiográfica
 - B) los protagonistas suelen ser personas de baja posición social que salen adelante gracias a su ingenio
 - C) por lo general, sus protagonistas son miembros de la realeza disfrazados de personas de baja posición social
 - D) sigue los preceptos morales de la Iglesia cristiana y enaltece el espíritu (apologética)
 - E) los escenarios donde se desarrolla son generalmente castillos o abadías antiguas

6. ¿Por qué se dice que la lengua está en constante evolución?
 - A) porque cuando los primates aprendieron a comunicarse, evolucionaron
 - B) porque se transforma según las especies que evolucionan más rápido
 - C) porque hay una gran variedad de lenguas, tantas como pueblos existen en el mundo
 - D) porque se modifica de manera continua, ya que refleja los usos de los hablantes
 - E) porque hay una lengua que predomina que garantiza la comunicación

7. ¿Cuál opción refleja una pérdida de identidad cultural?
- Un grupo de jóvenes decide comprar un producto solo porque se anuncia por televisión.
 - Un grupo de indígenas organiza un baile para presentar sus danzas tradicionales.
 - Un grupo de jóvenes decide rescatar las historias de los ancianos de su comunidad.
 - Un grupo de migrantes indígenas deja de hablar su lengua materna por vergüenza.
 - Un grupo de jóvenes entra a un centro comercial y compra sólo ropa de marca.
8. ¿Cuál de las siguientes opciones no es una propuesta para valorar la diversidad lingüística y cultural?
- Un hablante de purépecha recibe una beca para recuperar sus relatos tradicionales.
 - Arturo se apunta en un programa que busca rescatar lenguas casi extintas.
 - Una comunidad crea una caja de ahorro para juntar las remesas que llegan de EU.
 - En las escuelas hay libros de texto con la lengua indígena de la comunidad.
 - Unos estudiantes de secundaria operan una radio comunitaria en lengua indígena.
9. La radio se define como un medio _____ que privilegia _____ y se nutre con la participación de la audiencia
- unisensorial, la inmediatez
 - multisensorial, la reflexión
 - multicultural, el diálogo
 - polifacético, la comunicación
 - invisible, los anunciantes
10. ¿Cuáles son los elementos centrales del lenguaje radiofónico?
- efectos especiales y música
 - palabra y música
 - palabra y efectos especiales
 - producción y realización
 - cortinilla y ráfaga

Lee con atención el siguiente informe de experimento y después contesta los reactivos.

¿Qué sustancias conducen la corriente eléctrica en una solución acuosa?

Equipo 2

Experimento 6

Fecha: 10 de octubre de 2012

El propósito de esta práctica fue determinar la conductividad eléctrica de algunas sustancias, retomando el modelo de ácidos y bases de Svante Arrhenius. Para ello, se utilizaron los siguientes materiales:

- Circuito eléctrico formado por una pila de 9 V
- 7 vasos de vidrio
- Jugo de limón, disolución de bicarbonato de sodio, disolución de ácido ascórbico, vinagre, limpiador con hidróxido de sodio o potasio, agua destilada y disolución de sosa cáustica

Este experimento está basado en las propuestas teóricas del científico sueco Svante Arrhenius, quien postuló la teoría de los electrolitos, la cual afirma que algunos compuestos conducen la electricidad debido a que se disocian formando iones. Arrhenius encontró que los ácidos y bases disueltos en agua tienen esta propiedad.

Párrafo 1

Lista de materiales

Párrafo 2

Se siguió este procedimiento: se vertieron las sustancias por separado en los vasos de vidrio y se rotularon para identificarlas; después se introdujeron las puntas de los electrodos en cada vaso, procurando que no se tocaran, y se observó la intensidad de la conductividad eléctrica en todas las sustancias.

Párrafo 3

Observamos que entre más fuerte es un ácido, mayor es su conductividad. Por tanto, podemos concluir que el ácido ascórbico y la disolución de sosa cáustica fueron las sustancias conductoras más efectivas, mientras que el vinagre, la disolución de bicarbonato de sodio y el jugo de limón fueron las sustancias conductoras menos efectivas.

Párrafo 4

11. ¿Cuál es la hipótesis del experimento anterior?
 - A) Cuando los ácidos y las bases se disuelven en agua, liberan iones.
 - B) Una sustancia alcalina es aquella que puede conducir mejor la electricidad.
 - C) A mayor cantidad de solución, mayor conductividad.
 - D) A menor cantidad de electrolitos, menor conductividad.
 - E) Entre más fuerte es una disolución de ácido, mayor es su conductividad.

12. Aquí se explica la metodología del experimento.
 - A) párrafo 3
 - B) párrafo 2
 - C) lista de materiales
 - D) párrafo 1
 - E) párrafo 4

13. ¿Qué función cumple el párrafo 2?
 - A) dar a conocer el procedimiento que se seguirá
 - B) mostrar los conocimientos del autor sobre el tema
 - C) presentar antecedentes sobre el experimento que se va a realizar
 - D) definir algunas propiedades de los ácidos y las bases
 - E) proporcionar al lector un brevario cultural

14. Hay un nexo que establece una relación de consecuencia en este enunciado.
 - A) Este experimento está basado en las propuestas teóricas del científico sueco Svante Arrhenius, quien postuló la teoría de los electrolitos, **la cual** afirma que algunos compuestos conducen la electricidad [...]
 - B) Observamos que entre más fuerte es un ácido, mayor es su conductividad. **Por tanto**, podemos concluir que el ácido ascórbico y la disolución de sosa cáustica fueron las sustancias conductoras más efectivas [...]
 - C) Se siguió **este** procedimiento: se vertieron las sustancias por separado en los siete vasos de vidrio y se rotularon para identificarlas.
 - D) El propósito de esta práctica fue determinar la conductividad eléctrica de algunas sustancias, retomando el modelo de ácidos y bases de Svante Arrhenius. **Para ello**, se utilizaron los siguientes materiales [...]
 - E) [...] **después** se introdujeron las puntas de los electrodos en cada vaso [...]

15. ¿Dónde se menciona el objetivo del reporte científico?
 - A) párrafo 3
 - B) lista de materiales
 - C) párrafo 4
 - D) párrafo 1
 - E) párrafo 2