

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____

Profesor(a): _____ Turno: _____

Grupo: _____ Fecha de aplicación: _____

Aciertos: Calificación:

Cuarta evaluación bimestral

I. Subraya la respuesta correcta.

1. Son las partes en las que está dividido un informe de ciencias:
 - a) Marco conceptual, metodología, resultados y conclusiones.
 - b) Presentación, introducción, teoría y práctica.
 - c) Tesis, desarrollo y conclusión.
 - d) Presentación, hipótesis, desarrollo y conclusiones.
2. En este apartado se presenta el problema que se va a tratar, su dimensión y el contexto donde se encuentra.
 - a) Hipótesis
 - b) Presentación
 - c) Metodología
 - d) Marco conceptual
3. En esta parte del informe, como su nombre lo indica, se presentan los resultados obtenidos en los experimentos realizados.
 - a) Hipótesis
 - b) Resultados
 - c) Metodología
 - d) Conclusiones
4. En este apartado se hace una descripción de lo realizado para llevar a cabo el desarrollo del estudio.
 - a) Hipótesis
 - b) Presentación
 - c) Metodología
 - d) Marco conceptual
5. En este apartado se proporciona una interpretación a partir de los resultados obtenidos y se comprueba o no la hipótesis planteada.
 - a) Hipótesis
 - b) Resultados
 - c) Metodología
 - d) Conclusiones

II. Lee con atención el siguiente texto y subraya la respuesta correcta.

Eres mi prenda querida
de todito mi querer,
eres aquella paloma
que canta al amanecer.

1. ¿Qué tipo de texto es?
 - a) Cuento
 - b) Copla
 - c) Poema
 - d) Párrafo
2. ¿En qué género se clasifica?
 - a) Vanguardia literaria
 - b) Cancionero tradicional
 - c) Poesía formal
 - d) Jitanjáfora

3. ¿Qué recursos literarios utiliza?

- a) Anáfora y aliteración
- b) Sinestesia y metonimia
- c) Hipérbaton y onomatopeya
- d) Rima y metáfora

4. Son textos que conforman la lírica tradicional:

- a) Poemas
- b) Refranes, coplas y canciones
- c) Mitos y leyendas
- d) Ensayos y crónicas

III. Coloca “verdadero” (V) o “falso” (F) en el paréntesis correspondiente.

- () La comparación se emplea para explicar y hacer más comprensible lo expuesto.
- () Los ejemplos sirven para explicar el significado de algunos conceptos.
- () La interrogación se utiliza en los fragmentos que se toman de un texto para reforzar las ideas que se están presentando. Deben estar basadas en fuentes especializadas para darles un mayor peso académico.
- () La ejemplificación se emplea, como su nombre lo indica, en aportar ejemplos concretos para apoyar las ideas que vayamos planteando a lo largo del texto.
- () El texto argumentativo suele organizar el contenido en tres apartados: introducción, desarrollo o cuerpo argumentativo, y conclusión.

IV. Relaciona las siguientes columnas.

- 1. Son recursos que se utilizan en la coherencia:
- 2. Son recursos que se utilizan en la cohesión:
- 3. Se presenta con una estructura más simplificada, sigue el procedimiento inverso, es decir, primero se presentan los argumentos, después la tesis, y al final la conclusión.
- 4. El análisis se inicia con la exposición del tema o tesis; poco a poco, se va llegando a las conclusiones.
- 5. La primera persona predomina en el texto argumentativo, por ejemplo, cuando en una conferencia un investigador narra el éxito de un descubrimiento.
- 6. El planteamiento, la refutación o la justificación, y la conclusión se desarrollan por medio de la forma “pregunta-respuesta”.

- () Estructura dialogada
- () Unidad de las partes del texto, orden en las ideas y progresión temática o hilo conductor.
- () La inducción
- () Estructura monologada
- () La recurrencia, la repetición de un elemento en el texto mismo, la elipsis, o elipsis contextual, la supresión de palabras innecesarias porque están aseguradas por el contexto y el orden y el grado de novedad de la información.
- () La deducción

V. Contesta la siguiente pregunta.

1. Explica cuál es la utilidad de la lírica tradicional.
