

	Semana (tiempo estimado)	Fecha inicio/término	Producto final	Temas de reflexión	Páginas	Producciones para el desarrollo del proyecto	Aprendizajes esperados	Transversalidad
<b>Práctica social del lenguaje: Elaborar un anuario que integre autobiografías</b>								
Ámbito: Estudio	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Anuario con las autobiografías y fotografías de los compañeros de grupo para cada alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonos en la escritura (melodramático, irónico, heroico y nostálgico, entre otros).</li> <li>• Función y características de las autobiografías.</li> <li>• Función de la trama en la progresión cronológica de la narración.</li> <li>• Ortografía y puntuación convencionales.</li> <li>• Expresiones que jerarquizan información.</li> <li>• Tiempos verbales en pasado, presente y futuro.</li> <li>• Palabras y frases que indican sucesión.</li> <li>• Sustitución léxica y pronominal para evitar repeticiones excesivas.</li> <li>• Uso de sinónimos, antónimos y polisemia.</li> </ul>	232-248	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de autobiografías para recuperar elementos del modelo que puedan utilizarse al escribir.</li> <li>• Discusión sobre el presente y su relación con sus expectativas.</li> <li>• Planificación de su autobiografía que considere el pasado, presente y su proyecto de vida a futuro.</li> <li>• Borrador de la autobiografía que cumpla con las características del texto.</li> <li>• Organización del anuario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.</li> <li>• Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal.</li> <li>• Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.</li> </ul>	Formación Cívica y Ética 2 Habilidades digitales Historia 2
Tipo de texto: Descriptivo								
<b>Práctica social del lenguaje: Escribir artículos de opinión para su difusión</b>								
Ámbito: Literatura	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Artículos de opinión para su publicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura del autor y formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia).</li> <li>• Recursos discursivos que se utilizan para persuadir.</li> <li>• Características y función de los artículos de opinión.</li> <li>• Ortografía y puntuación convencionales.</li> <li>• Nexos para articular comentarios, explicaciones y opiniones.</li> <li>• Modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas.</li> <li>• Expresiones para distinguir la opinión personal.</li> <li>• Expresiones que jerarquizan la información.</li> <li>• Expresiones que sirven para contrastar ideas.</li> </ul>	249-268	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de diversos artículos de opinión.</li> <li>• Lista de las características de los artículos de opinión.</li> <li>• Selección de los temas para abordar en artículos de opinión.</li> <li>• Planificación de artículos de opinión (tema, subtemas, postura, datos, argumentos, referencias bibliográficas).</li> <li>• Borradores del artículo de opinión que cumplan con las características del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.</li> <li>• Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.</li> <li>• Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.</li> <li>• Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.</li> </ul>	Formación Cívica y Ética 2 Historia 2 Ciencias (con énfasis en Química) Habilidades digitales
Tipo de texto: Argumentativo								

Competencias que se favorecen:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.