

	Semana (tiempo estimado)	Fecha inicio/término	Producto final	Temas de reflexión	Páginas	Producciones para el desarrollo del proyecto	Aprendizajes esperados	Transversalidad
Práctica social del lenguaje: Elaborar un anuario que integre autobiografías								
Ámbito: Estudio	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Anuario con las autobiografías y fotografías de los compañeros de grupo para cada alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Tonos en la escritura (melodramático, irónico, heroico y nostálgico, entre otros). • Función y características de las autobiografías. • Función de la trama en la progresión cronológica de la narración. • Ortografía y puntuación convencionales. • Expresiones que jerarquizan información. • Tiempos verbales en pasado, presente y futuro. • Palabras y frases que indican sucesión. • Sustitución léxica y pronominal para evitar repeticiones excesivas. • Uso de sinónimos, antónimos y polisemia. 	232-248	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de autobiografías para recuperar elementos del modelo que puedan utilizarse al escribir. • Discusión sobre el presente y su relación con sus expectativas. • Planificación de su autobiografía que considere el pasado, presente y su proyecto de vida a futuro. • Borrador de la autobiografía que cumpla con las características del texto. • Organización del anuario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía. • Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal. • Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. 	Formación Cívica y Ética 2 Habilidades digitales Historia 2
Tipo de texto: Descriptivo								
Práctica social del lenguaje: Escribir artículos de opinión para su difusión								
Ámbito: Literatura	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Artículos de opinión para su publicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Postura del autor y formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia). • Recursos discursivos que se utilizan para persuadir. • Características y función de los artículos de opinión. • Ortografía y puntuación convencionales. • Nexos para articular comentarios, explicaciones y opiniones. • Modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas. • Expresiones para distinguir la opinión personal. • Expresiones que jerarquizan la información. • Expresiones que sirven para contrastar ideas. 	249-268	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de diversos artículos de opinión. • Lista de las características de los artículos de opinión. • Selección de los temas para abordar en artículos de opinión. • Planificación de artículos de opinión (tema, subtemas, postura, datos, argumentos, referencias bibliográficas). • Borradores del artículo de opinión que cumplan con las características del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión. • Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema. • Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista. • Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas. 	Formación Cívica y Ética 2 Historia 2 Ciencias (con énfasis en Química) Habilidades digitales
Tipo de texto: Argumentativo								

Competencias que se favorecen:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.