

	Semana (tiempo estimado)	Fecha inicio/término	Producto final	Temas de reflexión	Páginas	Producciones para el desarrollo del proyecto	Aprendizajes esperados	Transversalidad
Práctica social del lenguaje: Participar en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente								
Ámbito: Estudio	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Panel de discusión con sesión de preguntas dirigidas a los panelistas.	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la argumentación en un panel. • Formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia). • Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales. • Empleo del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa. • Selección de información pertinente sobre un tema que se desarrollará en un panel de discusión. • Características y función de los textos argumentativos. • Estrategias discursivas para persuadir a la audiencia. 	70-87	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre las características del panel. • Selección de un tema de interés para organizar un panel de discusión. • Selección de información sobre un tema de investigación para presentar y discutir en un panel. • Fichas de trabajo con información sobre el tema por desarrollar. • Notas con algunas estrategias discursivas y retóricas que se emplearán para argumentar su punto de vista. • Planificación para la organización del panel (fechas, tiempos de intervención, contenidos, roles de participación de panelistas y auditorio). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y en opiniones personales. • Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema. • Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión. • Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión. 	Formación Cívica y Ética 2 Historia 2 Ciencias (con énfasis en Química)
Tipo de texto: Argumentativo								
Práctica social del lenguaje: Elaborar y prologar antologías de textos literarios								
Ámbito: Literatura	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Antología de textos literarios para integrar al acervo de la Biblioteca Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de dirigirse a los lectores en los prólogos (directa o indirectamente). • Diferencias y semejanzas entre textos introductorios: introducción, presentación, dedicatoria, advertencia y prólogo. • Recopilación, selección y organización de textos para conformar una antología. • Características y función de los prólogos. • Características y función de las antologías. • Uso de los signos de puntuación para separar las ideas dentro de los párrafos (coma y punto y seguido). • Ortografía y puntuación convencionales. • Uso de la primera y la tercera persona verbal (singular y plural) para crear diferentes grados de compromiso con lo que se dice o escribe. 	88-103	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de prólogos y textos introductorios (introducción, presentación, dedicatoria, advertencia y prólogo), y discusión grupal sobre sus características. • Lista o cuadro que sistematice las características y función de los textos introductorios. • Selección de textos literarios para conformar una antología. • Definición de los criterios de organización de textos para la antología. • Borradores del prólogo para la antología donde se describa el propósito, los criterios de selección y se presente información acerca de los textos y los autores. • Índice de los textos seleccionados y referencias bibliográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario. • Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario. • Analiza el lenguaje figurado en los poemas. 	Historia 2 Artes
Tipo de texto: Descriptivo								

	Semana (tiempo estimado)	Fecha inicio/término	Producto final	Temas de reflexión	Páginas	Producciones para el desarrollo del proyecto	Aprendizajes esperados	Transversalidad
Práctica social del lenguaje: Análisis de diversos formularios para su llenado								
Ámbito: Participación social	3 semanas 15 sesiones 50 minutos por sesión		Llenado de formularios con la documentación requerida para solicitar un servicio.	<ul style="list-style-type: none"> • Requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios. • Características y función de los formularios (utilidad de distintos recursos gráficos, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros y los subrayados, entre otros). • Características y función de los formatos y formularios electrónicos. • Importancia de la escritura sistemática de los nombres propios. • Abreviaturas de uso común en formularios. • Modo, tiempo y voz de los verbos en los formularios. 	104-118	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de diferentes tipos de formularios. • Análisis de los requisitos solicitados en los distintos formularios, identificando los que requieren información y los que solicitan documentos probatorios. • Análisis de los diversos documentos que acreditan la identidad que solicitan los formularios. • Borradores de formularios debidamente llenados (solicitud de ingreso a instituciones educativas, culturales y deportivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan. • Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios. • Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita. • Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites. 	Formación Cívica y Ética 2 Habilidades digitales
Tipo de texto: Instructivo								

Competencias que se favorecen:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.