

Competencias que se favorecen:

- Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
- Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Estudio	10-12	<ul style="list-style-type: none"> • Selección y recopilación de información de un tema de interés. • Notas que recuperen información relevante sobre el tema investigado, donde el alumno desarrolle sus ideas. • Planificación de la mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Definición de los propósitos y temas que se abordarán. ♦ Distribución del tiempo y asignación de roles. • Discusión sobre los roles de los participantes en las mesas redondas. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre la información sustentada en datos o hechos y la basada en opiniones personales. <p>Búsqueda y manejo de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación y selección de información sobre un tema para participar en una mesa redonda. <p>Propiedades y tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y función de las mesas redondas. • Función del expositor, moderador y audiencia en las mesas redondas. <p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias discursivas que se utilizan para argumentar puntos de vista y persuadir a la audiencia. • Empleo del lenguaje formal.
<p>Práctica social del lenguaje</p> <p>Participar en mesas redondas.</p>			
<p>Producto final</p> <p>Mesas redondas con distribución de roles en las que participe todo el grupo.</p>	74-90	<p>Transversalidad</p> <p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Geografía</p>	
<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa y selecciona información de diversos textos para participar en una mesa redonda. • Argumenta sus puntos de vista y utiliza recursos discursivos al intervenir en discusiones formales para defender sus opiniones. • Recupera información y puntos de vista que aportan otros para integrarla a la discusión y llegar a conclusiones sobre un tema. 			

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Literatura	13-15	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuentos. Cuentos seleccionados para trabajar. Cuadro descriptivo con los efectos de las modificaciones a una misma historia (estructura y trama del cuento, diferencias en la caracterización de los personajes, atmósfera, situaciones y contexto). 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> Características de los distintos elementos de un cuento. Efectos que causan las modificaciones en los cuentos. <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía y puntuación convencionales. <p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre la descripción, las secuencias de acción y el diálogo en la construcción de la narración. Importancia de variar el vocabulario para describir y nombrar personajes, objetos y situaciones. Recursos lingüísticos para describir personajes, escenarios y situaciones en cuentos.
<p>Práctica social del lenguaje</p> <p>Escribir variantes de aspectos de un mismo cuento.</p>			
<p>Tipo de texto</p> <p>Narrativo</p>	<p>Fecha Inicio/término</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de un cuento para reescribir con las modificaciones propuestas. Borradores de las versiones de los cuentos que cumplan con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> Trama interesante. Empleo de voces narrativas. Vocabulario diverso en la descripción de objetos, ambientes y situaciones. Descripción de la atmósfera y los escenarios. Caracterización de los personajes. 	
<p>Producto final</p> <p>Compendio de variaciones de un cuento escrito por los alumnos.</p>	<p>Páginas</p>		
<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> Modifica las características de los diferentes aspectos en función de la historia que presenta un cuento original. Modifica la estructura del cuento e identifica sus implicaciones en el efecto que causa. Emplea recursos lingüísticos para describir personajes, escenarios y situaciones. 	91-111	<p>Transversalidad</p> <p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Matemáticas II</p>	

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Participación social	16-18	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y selección de textos, orales y escritos, que den cuenta de las diferentes formas de nombrar objetos en los pueblos hispanohablantes. Lista de palabras y expresiones que se utilizan en diferentes regiones hispanohablantes organizadas en campos semánticos. Investigación sobre cómo se nombran los objetos en distintas regiones. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las variantes léxicas que se usan en los pueblos hispanohablantes. <p>Propiedades y tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Características y función de las tablas comparativas. <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía y puntuación convencionales.
Práctica social del lenguaje			
Investigar sobre las variantes léxicas y culturales de los pueblos hispanohablantes.			
Tipo de texto	Fecha inicio/término		
Descriptivo			
Producto final	Páginas	<ul style="list-style-type: none"> Borrador de la tabla comparativa de las distintas maneras de nombrar un objeto en los pueblos hispanohablantes. 	
Tabla comparativa de las palabras utilizadas en diferentes pueblos hispanohablantes.			
Aprendizajes esperados	112-124	Transversalidad	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica que una misma expresión o palabra puede tener distintos significados, en función del contexto social y geográfico. Reconoce la importancia del respeto a la diversidad lingüística. Identifica la variedad léxica de los pueblos hispanohablantes como parte de la riqueza lingüística y cultural del español. 		Ciencias II, con énfasis en Física Formación Cívica y Ética I Matemáticas II	