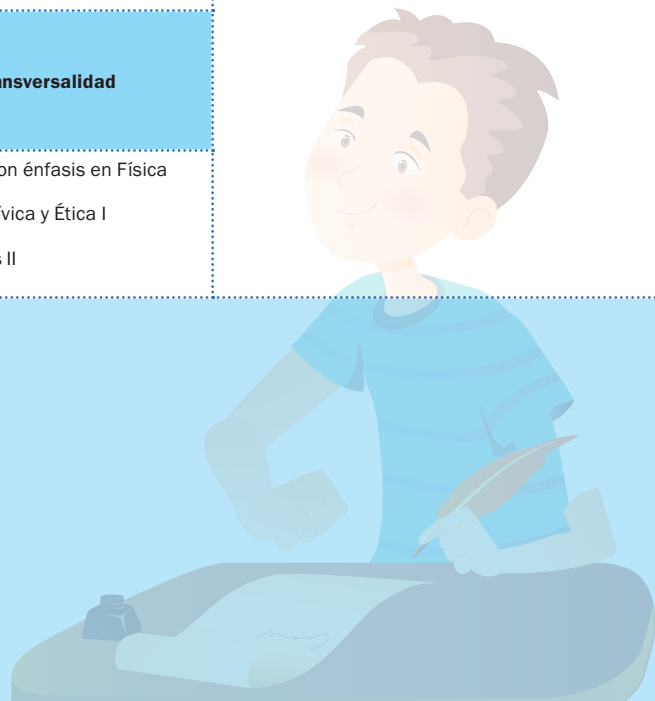


Competencias que se favorecen:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Estudio	1-3	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de preguntas para guiar la búsqueda de información acerca de un tema. • Información recopilada en diversas fuentes. • Cuadro comparativo de la información presentada en las diferentes fuentes de información. • Notas que recuperen ideas centrales del tema investigado. • Fichas bibliográficas que recuperan los datos de los textos de consulta. • Borradores de un artículo que cumpla con las características propias del texto. • Planificación de la organización de una revista. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de tratar un mismo tema en distintas fuentes. • Función de las referencias cruzadas para contrastar y complementar información. <p>Búsqueda y manejo de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de la información de diversas fuentes en la redacción de un texto propio. • Modos de plantear y explicar las ideas en diferentes textos. • Estrategias para argumentar opiniones. <p>Propiedades y tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y función de las referencias bibliográficas. • Características y función de las revistas temáticas. <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y puntuación convencionales. <p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos empleados para desarrollar las ideas en los párrafos (ejemplos, repeticiones, explicaciones y comentarios, citas). • Expresiones y nexos que ordenan la información dentro del texto o encadenan argumentos (pero, aunque, sin embargo, aun, a pesar de, entre otros).
<p>Práctica social del lenguaje</p> <p>Analizar y comparar información sobre un tema para escribir artículos.</p>			
<p>Tipo de texto</p> <p>Expositivo</p>	<p>Fecha Inicio/término</p>		
<p>Producto final</p> <p>Revista temática que contenga los artículos de los alumnos que se publicarán.</p>	<p>Páginas</p>		
<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrasta las distintas formas de tratar un mismo tema en diferentes fuentes. • Integra la información de distintas fuentes para producir un texto propio. • Emplea explicaciones, paráfrasis, ejemplos, repeticiones y citas para desarrollar ideas en un texto. 	<p>14-36</p>	<p>Transversalidad</p> <p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Historia I</p> <p>Matemáticas II</p>	

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Literatura	4-6	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de los cuentos seleccionados. Discusión acerca de las variantes sociales, culturales y lingüísticas del español identificadas en los cuentos leídos. Lista con las características de los cuentos latinoamericanos: <ul style="list-style-type: none"> Ambiente social. Características de los personajes. El lenguaje y su relación con el contexto social. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje en el cuento latinoamericano (variantes del español, uso de extranjerismos e indigenismos). <p>Propiedades y tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Características del cuento latinoamericano. Características y función del comentario literario. <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía y puntuación convencionales. <p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos que se utilizan para desarrollar las ideas en los párrafos y argumentar los puntos de vista.
<p>Práctica social del lenguaje</p> <p>Analizar y comentar cuentos de la narrativa latinoamericana.</p>			
Tipo de texto	Fecha Inicio/término	<ul style="list-style-type: none"> Investigación sobre el significado de extranjerismos y variantes del español identificados en los cuentos. Borradores de comentarios acerca del cuento que leyeron, que contengan: <ul style="list-style-type: none"> Apreciaciones acerca del cuento o de los cuentos leídos. Razones por las que seleccionó cada cuento (cuáles fueron los pasajes que más llamaron la atención y por qué, qué valores se tratan en el cuento, y cuál es su opinión respecto a éstos). Análisis sobre el tipo de lenguaje que emplean los autores. 	
Narrativo			
Producto final	Páginas	<p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Matemáticas II</p>	
Comentarios por escrito respecto de los cuentos leídos.	38-56		
Aprendizajes esperados			
<ul style="list-style-type: none"> Analiza el ambiente y las características de los personajes de cuentos latinoamericanos. Identifica las variantes sociales, culturales o dialectales utilizadas en los textos en función de la época y lugares descritos. Identifica los recursos empleados para describir aspectos espaciales y temporales que crean el ambiente en un cuento. Elabora comentarios de un cuento a partir de su análisis e interpretación. 			
		Transversalidad	



Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Producciones para el desarrollo del proyecto	Temas de reflexión
Participación social	7-9	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre la importancia de los documentos nacionales e internacionales que plantean los derechos humanos. • Lista con los títulos de los documentos clasificados por grupo que atiende. • Información de los distintos documentos revisados. • Bocetos de los carteles con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Información organizada en orden de importancia. ◆ Apoyos gráficos y visuales para atraer la atención de lectores: información relevante, títulos atractivos, imágenes y marcas gráficas. ◆ Adaptación de información a la audiencia seleccionada. ◆ Gramática y ortografía convencionales. ◆ Inclusión de referencias documentales y bibliográficas. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significado de las recomendaciones contenidas en los documentos que garantizan los derechos de las personas. <p>Búsqueda y manejo de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y selección de documentos nacionales e internacionales sobre derechos y responsabilidades de los ciudadanos. <p>Propiedades y tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcas gráficas para ordenar los artículos y apartados (números romanos y arábigos, letras y viñetas). <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y puntuación convencionales. <p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de redactar los documentos que establecen derechos y obligaciones: modos y tiempos verbales, y terminología técnica que se emplea. • Modos verbales (indicativo, subjuntivo e imperativo). • Uso y función de los verbos en infinitivo (<i>deber, poder, tener que y haber que</i>, entre otros).
Práctica social del lenguaje			
Analizar documentos sobre los derechos humanos.	Fecha Inicio/término	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Información organizada en orden de importancia. ◆ Apoyos gráficos y visuales para atraer la atención de lectores: información relevante, títulos atractivos, imágenes y marcas gráficas. ◆ Adaptación de información a la audiencia seleccionada. ◆ Gramática y ortografía convencionales. ◆ Inclusión de referencias documentales y bibliográficas. 	
Tipo de texto			
Expositivo	Páginas	<p>Transversalidad</p> <p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Matemáticas II</p>	
Producto final			
Jornada de difusión sobre la importancia de los derechos humanos a través de la presentación de carteles.	57-71	<p>Transversalidad</p> <p>Ciencias II, con énfasis en Física</p> <p>Formación Cívica y Ética I</p> <p>Matemáticas II</p>	
Aprendizajes esperados			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta documentos sobre los derechos humanos y reconoce su importancia en la regulación de las sociedades. • Identifica los documentos nacionales e internacionales sobre los derechos humanos. • Identifica los modos y tiempos verbales que se utilizan en los documentos nacionales e internacionales sobre los derechos humanos. 			