

Competencias que se favorecen:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México y otros pueblos.

Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Fecha Inicio/término	Proyecto	Producto final	Temas de reflexión
Estudio	9-12		Proyecto 4 Monografía para consultar y aprender	Monografía para integrar en la biblioteca del salón.	Comprensión e interpretación <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de notas previas en la elaboración de un texto. • Diferencias entre resumen y paráfrasis. • Interpretación de la información contenida en fuentes consultadas. Búsqueda y manejo de información <ul style="list-style-type: none"> • Referencias bibliográficas incluidas en el cuerpo del texto y en el apartado de la bibliografía. Propiedades y tipos de textos <ul style="list-style-type: none"> • Características y función de las monografías. Aspectos sintácticos y semánticos <ul style="list-style-type: none"> • Organización de un texto en párrafos utilizando oraciones temáticas y secundarias. • Nexos para introducir ideas. • Expresiones que ordenan y jerarquizan información. • Presente atemporal en las definiciones de objetos. • Empleo del verbo ser y de otros verbos copulativos para establecer comparaciones o analogías al describir. • Tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y puntuación convencionales.
Práctica social del lenguaje					
Integrar información en una monografía para su consulta.					
Tipo de texto					
Expositivo					
Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Fecha Inicio/término	Proyecto	Producto final	Temas de reflexión
Literatura	13-14		Proyecto 5 El cuento de ciencia ficción	Cuento de ciencia ficción para compartir.	Comprensión e interpretación <ul style="list-style-type: none"> • El papel que juega la ciencia y la tecnología en las narraciones de ciencia ficción. • Recursos literarios para provocar emociones en el lector. • Voces narrativas y su efecto. Propiedades y tipos de textos <ul style="list-style-type: none"> • Función y características del cuento de ciencia ficción. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y puntuación convencionales. Aspectos sintácticos y semánticos <ul style="list-style-type: none"> • Recursos discursivos para lograr un efecto y un estilo propio.
Práctica social del lenguaje					
Escribir un cuento de ciencia ficción para compartir.					
Tipo de texto					
Narrativo					
Ámbito	Semana *Tiempo estimado	Fecha Inicio/término	Proyecto	Producto final	Temas de reflexión
Participación social	15-16		Proyecto 6 Debatir diversas posturas	Debate sobre los distintos tratamientos de la noticia en los medios de comunicación.	Comprensión e interpretación <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre hechos y opiniones en noticias. • Formas de destacar las noticias en los medios de comunicación. • Formas de referirse a los sucesos en los distintos medios. • Argumentos para fundamentar opiniones. Búsqueda y manejo de información <ul style="list-style-type: none"> • Selección de noticias en diferentes medios de comunicación. • Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como fuente de consulta. Propiedades y tipos de textos <ul style="list-style-type: none"> • Organización y función del debate. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y puntuación convencionales. Aspectos sintácticos y semánticos <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para expresar una opinión fundamentada. • Recursos discursivos para persuadir.
Práctica social del lenguaje					
Debatir posturas sobre una noticia difundida en diferentes medios de comunicación.					
Tipo de texto					
Argumentativo					

Páginas	Producciones para el desarrollo del proyecto	Aprendizajes esperados	Transversalidad
66-82	<ul style="list-style-type: none"> • Tema seleccionado para su investigación. • Registro de información que sustente la indagación realizada en diversas fuentes. • Planificación de la organización de la información. • Borradores del texto, que integre las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> – Presenten la información recopilada. – Planteen de manera lógica los párrafos con oraciones temáticas y secundarias. – Conclusión del tema. – Referencias de las fuentes utilizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo. • Recupera las características textuales de monografías. • Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto. • Emplea la tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos. 	
83-97	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de cuentos de ciencia ficción para su lectura. • Discusión que recupere el papel de la ciencia y tecnología en los cuentos leídos. • Planificación de un cuento. • Borradores de los cuentos que recuperen las características del tipo textual. • Lectura de los cuentos elaborados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los recursos literarios y discursivos empleados en los cuentos de ciencia ficción. • Identifica el papel de la ciencia y la tecnología en los cuentos de ciencia ficción. 	Ciencias I con énfasis en Biología Geografía Matemáticas I
98-116	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de un hecho difundido en diferentes medios. • Registro del seguimiento de la noticia en un cuadro que concentre la información obtenida en las fuentes consultadas. • Notas para guiar el debate que consideren los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> – Postura tomada respecto a la noticia. – Argumentos del análisis de la noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara el tratamiento de una misma noticia en distintos medios de comunicación. • Recupera los datos de las fuentes consultadas al analizar una noticia. • Argumenta sus puntos de vista al analizar una noticia y expresa su opinión sobre los hechos referidos. • Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como fuente de consulta. 	